



รายงานผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริต ประจำปี 2566



โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันการทุจริต จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียน รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ การสรุปผล ความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัด กิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงาน ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ศิขรภูมิพิสัยประจำปีการศึกษา 2566 เป็นข้อมูลพื้นฐาน ประกอบการ ต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนศิขรภูมิพิสัย สามารถพัฒนานักเรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนศิขรภูมิพิสัย ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความ เชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย

แบบรายงานโครงการ

ชื่อโครงการ* โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ภายใต้แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ลักษณะโครงการ*

<input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ	<input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
---	---

วิธีการดำเนินงาน*

<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง	<input type="checkbox"/> จัดจ้าง
--	----------------------------------

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ยังไม่เริ่มดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว
---	---	--

1.ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ 6 ซ้อย่อย 6.1 ประชาชนและภาคีต่างๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย มีการบริหารจัดการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ และบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติงานและปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต

(4) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2565-2570) โรงเรียนศิขรภูมิพิสัยตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ และเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อไป

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (210001)

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

โรงเรียนศิรภูมิพิสัย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ และเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อไป

(3) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ รวมถึงส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่งไปในทางทุจริต ซึ่งมีส่วนสำคัญที่จะทำให้บรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1) ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่งไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) 1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (210101)

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

โรงเรียนศิรภูมิพิสัยมีการพัฒนานวัตกรรม เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ (1) ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น การพัฒนาหลักความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนและผลักดันหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้อย่างครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณหรือการวางทิศทางของ

โครงการในอนาคต ควรเน้นการเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนในการฝึกปฏิบัติ (2) สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิดไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

(3) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญในการพัฒนาคือ ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีทัศนคติและค่านิยมร่วมในด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชุมชน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้สถานศึกษา เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment :ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องอีกด้วย

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ*

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

- หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- เป้าหมายที่ 1 การบริหารภาครัฐ มีคุณภาพเข้าถึงได้
- กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่างๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่างๆ สามารถเข้าถึงข้อมูล และมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไป ประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหา และการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

แนวทาง โรงเรียนศิษรภูมิพิสัย ส่งเสริมการสร้าง ความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่างๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่างๆ สามารถเข้าถึงข้อมูล และมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ และเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ต่อไป

แผนระดับที่ 3 (x)(ตามมติ ครม. วันที่ 14 ธันวาคม 2564)

แผนที่สอดคล้อง

เห็นชอบการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ และมอบหมายผู้มีอำนาจกำกับแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยแต่งตั้งรองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) เป็นประธานกรรมการจัดทำ

งบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะที่ 2.2 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โดยให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์ วัตถุประสงค์ ขอบเขตภารกิจ เป้าหมาย ร่วม แนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัด หน่วยรับงบประมาณที่เป็นเจ้าภาพหลักในแต่ละเป้าหมาย และหน่วยรับงบประมาณที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุม ครบถ้วน ประสานหน่วยรับงบประมาณที่เกี่ยวข้องให้จัดทำโครงการ กิจกรรม และงบประมาณรายจ่ายที่จะต้องใช้ในการดำเนินการ งบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ตามความจำเป็นและเหมาะสม พิจารณาโครงการ กิจกรรม และงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของแผนงานบูรณาการที่ได้รับมอบหมาย และจัดทำข้อเสนอการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ส่งสำนักงบประมาณ

แผนที่สอดคล้อง แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

○ ข้อ 12 นโยบายการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม
นโยบายเร่งด่วน

○ ข้อ 8 การแก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

○ **6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

ข้อ 6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

○ **ด้านประสิทธิภาพ**

ข้อ 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

○ **ข้อ 9** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความมีระเบียบวินัย การปลูกจิตสำนึกผ่านกระบวนการและกลไกทางการศึกษาในทุกกระดับ มีส่วนสำคัญในการผลักดันให้เกิดกระบวนการปรับฐานความคิดในการดำรงตนให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เสริมพลังและสร้างเครือข่ายบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต แต่ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบยังเป็นปัญหาเรื้อรังของสังคมไทยรวมทั้งในระบบการศึกษา ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีทักษะ ความรู้และคุณลักษณะตาม

เป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น เพื่อให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต จึงมีความจำเป็นต้องเริ่มต้นจากการบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐมีจิตสำนึกซื่อสัตย์สุจริตและละอายต่อการทำทุจริต เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมแห่งคุณธรรมและมุ่งสู่การเป็นสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 1) การดำเนินกิจกรรมการตามโครงการโรงเรียนสุจริต 2) การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และ 3) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนศิครภูมิพิสัย ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ขับเคลื่อนกลไกการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้ง ขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับการปลูกฝังส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา การดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และการต่อต้านการทุจริตของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ และเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนศิครภูมิพิสัย
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาวัฒนธรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนศิครภูมิพิสัยมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต
3. โรงเรียนศิครภูมิพิสัยมีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
4. โรงเรียนศิครภูมิพิสัย เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และนำแนวทาง ข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินมาใช้ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนศรีธรรมวิสัย มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. โรงเรียนศรีธรรมวิสัย ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ระดับ A ขึ้นไป และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3. โรงเรียนศรีธรรมวิสัย มีนวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนศรีธรรมวิสัย มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

3. โรงเรียนศรีธรรมวิสัยมีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

4. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

2. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

3. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา -แนวทางการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ -การประกวดหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	ต.ค - ธ.ค.65			
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสุจริต 1. การเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรในการต่อต้านการทุจริตให้มีความยั่งยืน -ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ		ม.ค - มี.ค 66		

<p>-การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงขององค์กร</p> <p>-การกระทำที่ถือเป็นผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>-การจัดทำมาตรการในการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ</p> <p>-การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต</p> <p>2. การพัฒนาระบบบริหารการดำเนินงานขององค์กร</p> <p>-ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA</p> <p>-การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา</p> <p>-การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>-ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างกลไกการป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมในองค์กร</p> <p>การพัฒนาวัฒนธรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุก</p> <p>-กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>-ผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>-กิจกรรมสะท้อนคิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่/ภูมิภาค</p> <p>-บริษัทสร้างการดี / ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต / การถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหาร / การถอดบทเรียน Best Practice ครู</p>			<p>เม.ย – มิ.ย.</p> <p>66</p>	
<p>กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์</p> <p>1. การพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมิน ITA Online</p> <p>2. การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</p> <p>- การตอบแบบวัดการรับรู้ IIT และ EIT</p> <p>- การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (o1-o43) และการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT</p> <p>3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>				<p>ก.ค – กย</p> <p>66</p>
<p>กิจกรรมที่ 4 การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน</p>				<p>ก.ค – กย</p> <p>66</p>

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

1. นักเรียนในโรงเรียนศิขรภูมิพิสัย จำนวน 2,458 คน
2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนศิขรภูมิพิสัย จำนวน 122 คน

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย อำเภอศิขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

ผลสำเร็จของโครงการ


ตัวชี้วัด	ร้อยละความสำเร็จ		หมายเหตุ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
1. โรงเรียนศิขรภูมิพิสัยมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	100	100	
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต	100	100	
3. โรงเรียนศิขรภูมิพิสัยมีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	100	100	
4. โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และนำแนวทางข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินมาใช้ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	100	100	


10. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน


การดำเนินโครงการเป็นลักษณะการประสานความร่วมมือ การปฏิบัติงานร่วมกัน การบูรณาการ หรือส่งเสริมการมีส่วนร่วม อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกันได้


11. ข้อเสนอแนะ


ควรมีการประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ กำหนดแนวปฏิบัติ ขั้นตอน และวิธีการดำเนินโครงการ รวมทั้งการจัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินโครงการให้ผู้รับผิดชอบการเข้าใจและเกิดความชัดเจน


ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิรัตน์ มุมทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

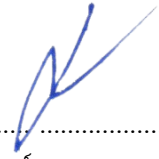
ลงชื่อ.......... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายเก่งกานต์ แก่นดี)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายธราดล บุญญาพงษ์)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิรัตน์ พนารัตน์)
 รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนงเยาว์ ผาสุก)
 รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางฉวีรนุช ช่วยชู)
 รองผู้อำนวยการ

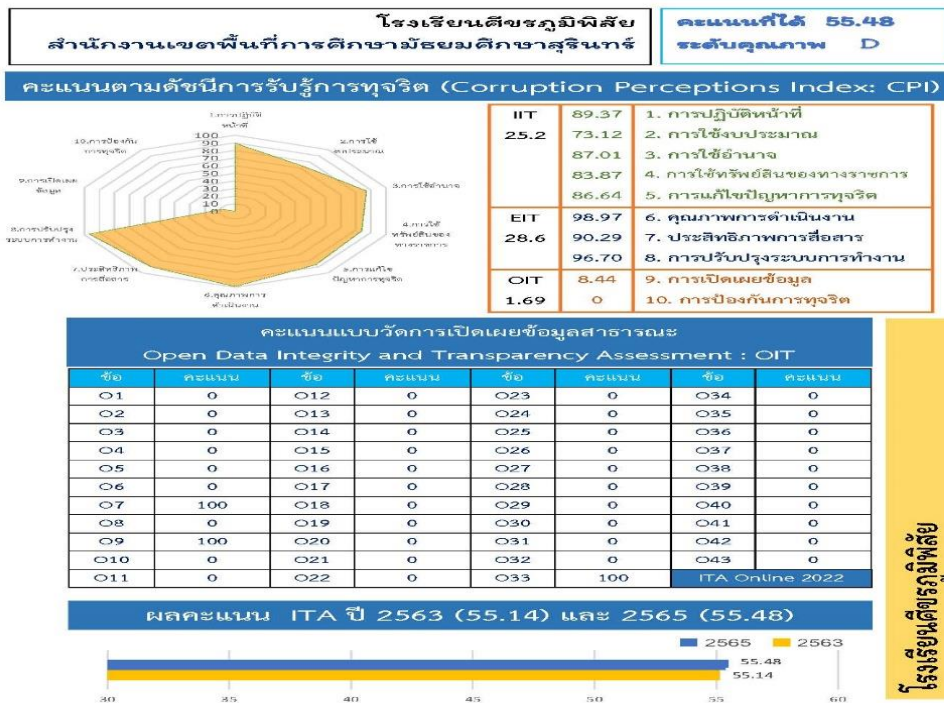
ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบุญศักดิ์ บุญจง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนศิครภูมิพิสัย

รายงานผลการดำเนินงาน

โรงเรียนศิขรภูมิพิสัยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และได้เชิญคณะกรรมการร่วมประชุม เพื่อวางแผน วิเคราะห์ความเสี่ยง และร่วม กำหนดมาตรการบริหารความเสี่ยงระดับองค์กรให้ลดน้อยลง หรือไม่มีเลย พร้อมทั้งนำเรื่องการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มาร่วมกันพิจารณาและนำผลการประชุมมาดำเนินการดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียน ศิขรภูมิพิสัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จากผลวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย พบว่าได้คะแนน 55.48 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ D โดยตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการทำงาน (แบบ EIT) ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละ 98.97 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัด อื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต (แบบ OIT) ได้คะแนนร้อยละ 0



ผลการประเมิน ITA โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย ปีงบประมาณ 2565

2. ผลการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนศิครภูมิพิสัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากผลวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนศิครภูมิพิสัย พบว่าได้คะแนน 93.45 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดยตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต(แบบ OIT) ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละ 100 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (แบบ IIT) ได้คะแนนร้อยละ 82.17

เครื่องมือ	ตัวชี้วัดที่	รายการ	คะแนน	ร้อยละ	รวม
IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	5.75	95.83%	26.31
	2	การใช้งบประมาณ	5.14	85.67%	
	3	การใช้อำนาจ	5.49	91.50%	
	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	4.93	82.17%	
	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	5.00	83.33%	
EIT	6	คุณภาพการดำเนินงาน	(EIT1:4.59)(EIT2:4.50)	90.90%	(EIT1:13.5) (EIT2:13.64) (รวม:27.14)
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	(EIT1:4.33)(EIT2:4.63)	89.60%	
	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	(EIT1:4.58)(EIT2:4.51)	90.90%	
OIT	9	การเปิดเผยข้อมูล	20	100.00%	40
	10	การป้องกันการทุจริต	20	100.00%	
รวม					93.45
ระดับ					A

วิเคราะห์ ITA โรงเรียนศิครภูมิพิสัย

ผลการประเมิน ITA โรงเรียนศิครภูมิพิสัย ปีงบประมาณ 2566

2. นำผลการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนศิครภูมิพิสัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มาเปรียบเทียบกับผลการประเมินดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนศิครภูมิพิสัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้



เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ 2565 – 2566

โรงเรียนสิรินธรวิทยพัฒน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

งบประมาณ 2565					งบประมาณ 2566						
ลำดับที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	89.37				1	การปฏิบัติหน้าที่	95.83			
2	การใช้งบประมาณ	73.12				2	การใช้งบประมาณ	85.67			
3	การใช้อำนาจ	87.01				3	การใช้อำนาจ	91.50			
4	การให้ทรัพย์สินทางราชการ	83.87	IT	30	25.2	4	การให้ทรัพย์สินทางราชการ	82.17	IT	30	26.31
5	การแก้ปัญหาทุจริต	86.64				5	การแก้ปัญหาทุจริต	83.33			
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.97				6	คุณภาพการดำเนินงาน	90.90			(EIT 1:13.5)
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.29				7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	89.60			(EIT2:13.64)
8	การปรับปรุงการทำงาน	96.70	EIT	30	28.62	8	การปรับปรุงการทำงาน	90.90	EIT	30	(รวม 27.14)
9	การเปิดเผยข้อมูล	8.44	OIT	40	1.69	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	OIT	40	40
10	การป้องกันทุจริต	0				10	การป้องกันทุจริต	100			
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน					54.48	คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน					93.45
ระดับผลการประเมิน (Rating score)					D	ระดับผลการประเมิน (Rating score)					A

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ 2565 – 2566

โรงเรียนสิรินธรวิทยพัฒน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนสิรินธรวิทยพัฒน์ ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้คะแนนรวมทั้ง 3 เครื่องมือ 10 ตัวชี้วัด เป็นคะแนน 93.45 คะแนน อยู่ในระดับ A ผลการประเมิน ผ่าน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา คือ ปีงบประมาณ 2565 ได้คะแนน 54.48 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ D มีคะแนนเพิ่มขึ้น 37.97 คะแนน เป็นลำดับที่ 42 จากทั้งหมด 85 โรงเรียน ผลการประเมินมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น นอกจากนี้โรงเรียนสิรินธรวิทยพัฒน์ยังได้เข้าร่วมประกวดนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์อีกด้วย

ผลสำเร็จจากการดำเนินงานที่เกิดจากความร่วมมือจากทุกคน ทุกฝ่ายในโรงเรียน ก่อให้เกิดภาคภูมิใจในสถานศึกษา ของตนและตระหนักความสำคัญของการดำเนินงานของโรงเรียนสุจริตในการยกระดับผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และการพัฒนารูปแบบกระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนศิครภูมิพิสัย

ที่ ๑๘๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานภาคีรัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ตลอดจนใช้ให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โรงเรียนศิครภูมิพิสัย จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยการ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ช่วยเหลือ วางแผนการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และสัมฤทธิ์ผล ตามที่กำหนด **ประกอบด้วย**

๑. นายบุญศักดิ์ บุญจุง	ผู้อำนวยการโรงเรียนศิครภูมิพิสัย	ประธานกรรมการ
๒. นายธราดล บุญยาพงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิครภูมิพิสัย	รองประธานกรรมการ
๓. นางนงเยาว์ ผาสุก	รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิครภูมิพิสัย	กรรมการ
๔. นายวิรัตน์ พนารัตน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิครภูมิพิสัย	กรรมการ
๕. นางฉวีรุช ช่วยชู	รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิครภูมิพิสัย	กรรมการ
๖. นายสุริยา คำดี	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๗. นายณัฐชัย ลับโกษา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๘. นางฉวีวรรณ อินทนู	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
๙. นายสุรินทร์ โสฬส	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑๐. นายเก่งกานต์ แก่นดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางอภิญา มณีไสย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางสาวศุภภัทรณ์ พิมพ์น้อย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวรัชฎาภรณ์ วงษ์ศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุปรีญา ญาณกุล	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวอนันตา สมไทย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาวนิรัตน์ มุมทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นายณรงค์ชัย ไพรินทร์	ครู/ผู้รับผิดชอบงานเว็บไซต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๒. คณะกรรมการ...

- ๒ -

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำข้อมูลตามประเด็นตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา และประสานงานกำกับติดตาม เฝ้าระวังและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล กับผู้รับผิดชอบแต่ละประเด็นตัวชี้วัดให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของแต่ละกลุ่มงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยทันตามกำหนด พร้อมให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่ผู้รับผิดชอบ **ประกอบด้วย**

๑. นายธราดล บุญยาพงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนศิขรมภูมิพิสัย	รองประธานกรรมการ
๒. นายสุรินทร์ โสฬส	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓. นางอภิญา มณีไสย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางลีลาวดี มุมทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายสรวิศ พงษ์เจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายถนัด มณีไสย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวดุขฎิภรณ์ พิมพ์น้อย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวรัชฎาภรณ์ วงษ์ศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวชุตินา สอนบุญทอง	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวสิรินาถ ท่าทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวมธุรส บุญจุง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวอนันตา สมไทย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุสรณ์ ดัชญาวัตร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวนิรัตน์ มุมทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวสุปริญญา ญาณกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นายณรงค์ชัย ไพรินทร์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT)

มีหน้าที่ ศึกษาคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้เกิดความเข้าใจอย่างละเอียด และเข้าตอบแบบวัด IIT จนครบตามจำนวนที่ระบุ ภายในระยะเวลาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์กำหนด **ประกอบด้วย**

๑. นายสุรินทร์ โสฬส	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวดุขฎิภรณ์ พิมพ์น้อย	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายเสกสรร สังข์เงิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวทิพากร นามเดช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายขุนธนา ปัญญาเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางยินดี เผ่าสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายกิตติศักดิ์ พันสี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายสุรศักดิ์ ลับโกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางภาวดี สิงคินภา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางฉวีวรรณ อินทหนู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๑๑.นายฉวิน...

- ๓ -

๑๑. นายฉวิน บุญยงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางอรสา บุญยาพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางจินตนา สระแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางสาวทัศนพร วิบูลย์อรรถ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นายณัฐชัย ลับโกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นายเก่งกานต์ แก่นดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นางดาวรศมี ธีรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นางยุพาวดี พิมพ์ลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙. นางน้ออน ปัญญาโรจน์สุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๐. นางสาวนิถมณ มั่นยืน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๑. นายกุศล ชูรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๒. นางสาวนิรัตน์ มุมทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๓. นางอภิญา มณีไสย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๔. นางสาวดวงพร วรางกูร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๕. นางสาวปนัดดา สมานจิต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๖. นางสาวภัทรียา ทองงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๗. นางสาวเพชรลดา อสีพงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๘. นายสรวิฑูรย์ แพงเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๙. นางทิพย์ฉัตรกานต์ โกศล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๐. นางนฤมล กองกาญจน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๑. นางสาวสิริภัทร สังข์ขาว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๒. นายถนัด มณีไสย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๓. นายชาติร์ ธัญสิริกุลกิตดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๔. นายวัฒนพงษ์ สว่าง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๕. นางสาวอนงค์ แซ่ไฉ่	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๖. นางสาวรัชฎาภรณ์ วงษ์ศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๗. นางสาวสุปรีญา ญาณกุล	ครู	กรรมการ
๓๘. นายปวีณกร อัครภูมิ	ครู	กรรมการ
๓๙. นายณรงค์ชัย ไพรินทร์	ครู	กรรมการ
๔๐. นางลีลาวดี มุมทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT)

มีหน้าที่

๑. ศึกษาคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้เกิดความเข้าใจอย่างละเอียด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ

/ ปฏิบัติการ...

- ๔ -

ปฏิบัติการประเมินให้ถูกต้องและลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ โดยเฉพาะข้อคำถามในตัวชี้วัดที่ ๖ - ๘ จำนวน ๑๕ ข้อ

๒. วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย คัดเลือกและจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้เสียภายนอก จำนวน ๓๐ คน แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ผู้มีส่วนได้เสียเข้ามาตอบแบบวัด EIT(๑) ด้วยตนเองผ่านทางหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน จำนวน ๑๕ คน

ส่วนที่ ๒ โรงเรียนส่งข้อมูลผู้มีส่วนได้เสียภายนอกที่จะตอบแบบวัด EIT(๒) โดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์เป็นผู้จัดเก็บข้อมูล จำนวน ๑๕ คน

หมายเหตุ กลุ่มตัวอย่างส่วนที่ ๑ และ ส่วนที่ ๒ จะต้องไม่เป็นบุคคลเดียวกัน

๓. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้เสียภายนอกเข้าตอบแบบวัด EIT จนครบตามจำนวนที่ระบุ ภายใน ระยะเวลาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์กำหนด **ประกอบด้วย**

๑. นางสาวนิรัตน์ มุมทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางลีลาวดี มุมทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางอภิญา มณีไสย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายสรารุช แพงเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายณัด มณีไสย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวดุชฎิภรณ์ พิมพ์น้อย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวรัชฎาภรณ์ วงษ์ศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวชุตินา สอนบุญทอง	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสุปรีญา ญาณกุล	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวสิรินาถ ท่าทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวมธุรส บุญจุง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวอนันตา สมไทย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุสรินทร์ ดัชฎยาวัตร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๔. นายณรงค์ชัย ไพรินทร์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

มีหน้าที่ จัดทำหรือดำเนินโครงการ/กิจกรรม ให้มีข้อมูลตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตามประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน ทั้งนี้ข้อมูลต้องมีความสมบูรณ์ สอดคล้องตามประเด็น เป็นปัจจุบัน และประสานส่งต่อ ข้อมูลให้กับผู้ดูแลระบบ เว็บไซต์ของโรงเรียน ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน (ข้อ ๑ - ๙)

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงสร้าง	- แสดงแผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน - แสดงตำแหน่งที่สำคัญและการแบ่งส่วนงานภายในอย่างน้อยประกอบด้วย - กลุ่มวิชาการ/บริหารบุคคล/บริหารงบประมาณ/	นางฉวีวรรณ อินทนู นางสาววาสนา จันทร์แจ่ง

- ๕ -

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
		บริหารงานทั่วไป -คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒	ข้อมูลผู้บริหาร	- แสดงข้อมูลของผู้บริหารสูงสุด และผู้ดำรงตำแหน่ง ทางการบริหารของหน่วยงาน อย่างน้อยประกอบด้วย ๑. ผู้อำนวยการ ๒. รองผู้อำนวยการ - แสดงข้อมูลของผู้บริหารแต่ละคน อย่างน้อย ประกอบด้วย ๑. ชื่อ-นามสกุล ๒. ตำแหน่ง ๓. รูปถ่าย ๔. ช่องทางการติดต่อ	นางฉวีวรรณ อินทนู นางสาวพัชภรณ์ เชิดสุข
๓	อำนาจหน้าที่	แสดงข้อมูลเฉพาะที่อธิบายถึงหน้าที่และอำนาจของ หน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด *ต้องไม่เป็นการแสดงข้อมูลกฎหมายทั้งฉบับ	นายณรงค์ชัย ไพรินทร์ นางสาวสุปรีญา ญาณกุล นางสาวรัชฎาภรณ์ วงษ์ศรี นางสาวอนันดา สมไทย
๔	แผนพัฒนา การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	- แสดงแผนการดำเนินการกิจของหน่วยงาน ที่มีระยะมากกว่า ๑ ปี - มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อย ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ หรือแนวทาง ๒) เป้าหมาย ๓) ตัวชี้วัด - เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. ๒๕๖๖	นายเก่งกานต์ แก่นดี นางสาวภัทริยา ทองงาม นายปวีณกร อัครภูมิ
๕	ข้อมูลการติดต่อ	- แสดงข้อมูลการติดต่อของหน่วยงาน อย่างน้อย ประกอบด้วย ๑) ที่อยู่หน่วยงาน ๒) หมายเลขโทรศัพท์ ๓) E-mail ๔) แผนที่ตั้ง	นางฉวีวรรณ อินทนู นางพัชรวรรณ สีทองกลาง นายธีรธันสาร แป้นทอง
๖	กฎหมายที่ เกี่ยวข้อง	แสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน หรือ การปฏิบัติงาน ของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบัน อย่างน้อย ประกอบด้วย - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไข เพิ่มเติม แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕	นางสาวดารารัตน์ ปัญญาโรจน์สุข นางสาวพัชภรณ์ เชิดสุข นางสาววาสนา จันทร์แจ่ม นายณรงค์ชัย ไพรินทร์

- ๖ -

ชื่อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
		<p>แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓</p> <p>แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒</p> <p>- พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๓</p> <p>แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๒</p> <p>- พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๕</p> <p>แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓</p> <p>แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒</p> <p>- พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖</p> <p>- พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕</p> <p>- พ.ร.บ. ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐</p> <p>- พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	
๗	ข่าวประชาสัมพันธ์	<p>- แสดงข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน</p> <p>- เป็นข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	<p>นายเสกสรร สังข์เงิน</p> <p>นางวลัยพร แอกทอง</p> <p>นายธีรพงษ์ จันทะ</p>
๘	Q&A	<p>- แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่บุคคลภายนอกสามารถสอบถามข้อมูลต่างๆ ได้ และหน่วยงานสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง</p> <p>ทางหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Q&A) ยกตัวอย่างเช่น Messenger Live Chat, Chatbot เป็นต้น</p>	<p>นางอภิญญา มณีไสย</p> <p>นายณรงค์ชัย ไพรินทร์</p> <p>นางสาวสุปรีญา ญาณกุล</p> <p>นางสาวรัชฎาภรณ์ วงษ์ศรี</p>
๙	Social Network	<p>- แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่สามารถเชื่อมโยงไปยังเครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงาน</p> <p>ยกตัวอย่างเช่น Facebook, Twitter, Instagram เป็นต้น</p>	<p>นางอภิญญา มณีไสย</p> <p>นายณรงค์ชัย ไพรินทร์</p> <p>นายธีรพงษ์ จันทะ</p> <p>นางสาวสุปรีญา ญาณกุล</p> <p>นางสาวรัชฎาภรณ์ วงษ์ศรี</p> <p>นางสาวอนันดา สมไทย</p>
๑๐	นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	<p>- แสดงนโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของหน่วยงาน</p>	<p>นางฉวีวรรณ อินทนู</p> <p>นายสุเทพ เทียมคลี</p> <p>นายฉวิน บุญยงค์</p> <p>นางสาวดารารัตน์ ปัญญาโรจน์สุข</p> <p>นางสาวพัชภรณ์ เชิดสุข</p>

- ๗ -

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	- แสดงแผนการดำเนินการของหน่วยงานที่มีระยะ ๑ ปี - มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อย ประกอบด้วย ๑) โครงการหรือกิจกรรม ๒) งบประมาณที่ใช้ ๓) ระยะเวลาในการดำเนินการ เป็น แผนที่มีระยะเวลา บังคับใช้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖	นายเก่งกานต์ แก่นดี นางสาวภัทริยา ทองงาม นายปวีณกร อัครภูมิ
๑๒	รายงานการ กำกับติดตาม การดำเนินงาน และการใช้ งบประมาณ ประจำปี รอบ ๖ เดือน	- แสดงรายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตาม แผนดำเนินงานประจำปี ในข้อ ๑๑ - มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้า อย่างน้อย ประกอบด้วย ๑) ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/ กิจกรรม ๒) รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละ โครงการ/ กิจกรรม - สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือ รายไตรมาส หรือ ราย ๖ เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมใน ระยะเวลา ๖ เดือนแรกของ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	นายณัฐรัชชัย ลับโภษา นางสาวปนัดดา สมานจิต นางสาวสิริภัทร สังข์ขาว
๑๓	รายงานผลการ ดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	- แสดงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินงาน อย่างน้อย ประกอบด้วย ๑) ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม ๒) ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๓) ปัญหา/อุปสรรค ๔) ข้อเสนอแนะ	นายเก่งกานต์ แก่นดี นายณัฐรัชชัย ลับโภษา นางสาวสิริภัทร สังข์ขาว นางสาวปนัดดา สมานจิต
๑๔	คู่มือหรือ มาตรฐาน การปฏิบัติงาน	- แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่เจ้าหน้าที่ของ หน่วยงานใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน - มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติงาน อย่างน้อย ประกอบด้วย ๑) เป็นคู่มือปฏิบัติการกิจใด ๒) สำหรับเจ้าหน้าที่หรือพนักงานตำแหน่งใด ๓) กำหนดวิธีการขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร - จะต้องเป็นคู่มือปฏิบัติการกิจ ๔ ด้าน	นางยุพาวดี พิมพ์ลา นางสาวศุภฤกษ์ พิมพ์น้อย นางสาวพัชภรณ์ เชิดสุข นางสาวสิริภัทร สังข์ขาว

- ๘ -

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
๑๕	คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ	<p>- แสดงคู่มือการให้บริการประชาชนหรือคู่มือแนวทางการปฏิบัติ ที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงานใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงาน</p> <p>- มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติ อย่างน้อยประกอบด้วย</p> <p>๑) บริการหรือภารกิจใด</p> <p>๒) กำหนดวิธีการขั้นตอนการให้บริการหรือการติดต่ออย่างไร</p> <p>๓) แผนผัง/แผนภูมิ</p> <p>๔) ระยะเวลาที่ใช้ในการรับบริการ</p> <p>๕) ผู้รับผิดชอบ</p> <p>** อย่างน้อย ๑ คู่มือ</p>	<p>นางยุพาวดี พิมพ์ลา</p> <p>นางสาวดุษฎีภรณ์ พิมพ์น้อย</p> <p>นางสาวพัชภรณ์ เชิดสุข</p> <p>นางสาวสิริภัทร สังขาว</p>
๑๖	ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ	<p>- แสดงข้อมูลสถิติการให้บริการของหน่วยงาน สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน/รายไตรมาส/ราย ๖ เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	<p>นางยุพาวดี พิมพ์ลา</p> <p>นางสาวดุษฎีภรณ์ พิมพ์น้อย</p> <p>นางสาวพัชภรณ์ เชิดสุข</p> <p>นางสาวสิริภัทร สังขาว</p>
๑๗	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	<p>- แสดงผลสำรวจความพึงพอใจการให้บริการของหน่วยงาน</p> <p>- เป็นรายงานผลของปี พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>นางยุพาวดี พิมพ์ลา</p> <p>นางสาวดุษฎีภรณ์ พิมพ์น้อย</p> <p>นางสาวพัชภรณ์ เชิดสุข</p> <p>นางสาวสิริภัทร สังขาว</p>
๑๘	E-Service	<p>- แสดงช่องทางการให้บริการหรือธุรกรรมภาครัฐที่สอดคล้องกับ ภารกิจของหน่วยงานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยผู้ขอรับบริการไม่จำเป็นต้องเดินทางมายังหน่วยงาน</p> <p>-สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน</p>	<p>นางยุพาวดี พิมพ์ลา</p> <p>นางสาวดุษฎีภรณ์ พิมพ์น้อย</p> <p>นางสาวพัชภรณ์ เชิดสุข</p> <p>นางสาวสิริภัทร สังขาว</p>
๑๙	แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ	<p>- แสดงแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุดังที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐*</p> <p>- เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ * กรณีไม่มีการจัดจ้างที่มีวงเงินเกิน ๕ แสนบาทหรือการจัดจ้างที่กฎหมายไม่ได้กำหนดให้ต้องเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ให้หน่วยงานอธิบายเพิ่มเติมโดยละเอียด หรือเผยแพร่ว่าไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในกรณีดังกล่าว</p>	<p>นายณัฐชัย ลับโภษา</p> <p>นางยินดี เผ่าสอน</p> <p>นางสาวดวงพร วรวงูร</p>

- ๙ -

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
๒๐	ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือ การจัดหาพัสดุ	- แสดงประกาศการจัดซื้อจัดจ้างตามที่หน่วยงาน จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ยกตัวอย่าง เช่น ประกาศเชิญชวน ประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น - เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในปี พ.ศ. ๒๕๖๖	นายณัฐชัย ลับโกษา นางยินดี เผ่าสอน นางสาวดวงพร วรวงูร
๒๑	สรุปผลการ จัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหา พัสดुरายเดือน	- แสดงรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน* - มีข้อมูลรายละเอียดผลการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างน้อย ประกอบด้วย งานที่ซื้อหรือจ้าง วงเงินที่ซื้อหรือจ้าง ราคากลาง วิธีการซื้อหรือจ้าง รายชื่อผู้เสนอราคาและ ราคาที่เสนอ ผู้ได้รับการคัดเลือก และราคาที่ตกลง เหตุผลที่คัดเลือกโดยสรุป เลขที่และวันที่ของ สัญญา หรือข้อตกลงในการซื้อหรือจ้าง - เป็นข้อมูลแบบรายเดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมใน ระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ *กรณีไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในรอบเดือนใดให้เผยแพร่ว่า ไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในเดือนนั้น	นายณัฐชัย ลับโกษา นางยินดี เผ่าสอน นางสาวดวงพร วรวงูร
๒๒	รายงานผลการ จัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหา พัสดุประจำปี	- แสดงรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน - มีข้อมูลรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย ๑) งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้าง ๒) สรุปรายการที่มีการจัดซื้อจัดจ้าง ๓) ปัญหา/อุปสรรค ๔) ข้อเสนอแนะ - เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	นายณัฐชัย ลับโกษา นายชาติสิริ วงศ์ภักดี
๒๓	นโยบายหรือ แผนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล	- เป็นนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล - แสดงนโยบายของผู้บริหารสูงสุด หรือแผนการบริหาร และ พัฒนาทรัพยากรบุคคลที่กำหนดในนามของ หน่วยงาน - เป็นนโยบายหรือแผนฯ ที่ใช้บังคับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	นางฉวีวรรณ อินทนู นางสาวดารารัตน์ ปัญญาโรจน์สุข
๒๔	การดำเนินการ ตามนโยบาย หรือแผนการ บริหาร ทรัพยากรบุคคล	- แสดงรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินการตาม นโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล ในข้อ ๒๓ - มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้า อย่างน้อย ประกอบด้วย ๑) ความก้าวหน้าการดำเนินการ แต่ละโครงการ/กิจกรรม	นางสาวนิถมณ มั่นยืน นางจินตนา ร้อยศรี

- ๑๐ -

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
		๒) รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม - สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือ ราย ๖ เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปี พ.ศ. ๒๕๖๖	
๒๕	หลักเกณฑ์การบริหารและ พัฒนา ทรัพยากรบุคคล	- แสดงหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล* - หลักเกณฑ์ฯ อย่างน้อยประกอบด้วย ๑) การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ๒) การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร ๓) การพัฒนาบุคลากร ๔) การประเมินผลการปฏิบัติงานราชการ ๕) การให้ทุนให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ - เป็นหลักเกณฑ์ฯ ที่ใช้บังคับในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ * กรณีมีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลที่มีหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ในเรื่องนั้น หน่วยงานสามารถนำหลักเกณฑ์ดังกล่าวเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงานได้	นางฉวีวรรณ อินทนู นางสาวนิถมล มั่นยืน นางสาววาสนา ดวงใจ นางสาวพรประภา พวงบุรี นางพัชรวรรณ สีทองกลาง
๒๖	รายงานผลการ บริหารและ พัฒนา ทรัพยากรบุคคล ประจำปี	- แสดงรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล - มีข้อมูลรายละเอียดของการดำเนินการ อย่างน้อยประกอบด้วย ๑) ผลการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๒) สรุปข้อมูลสถิติด้านทรัพยากรบุคคล เช่น อัตรากำลัง การแต่งตั้ง/โยกย้าย การฝึกอบรม/พัฒนา เป็นต้น ๓) ปัญหา/อุปสรรค ๔) ข้อเสนอแนะ - เป็นรายงานผลของปี พ.ศ. ๒๕๖๕	นางสาวดารารัตน์ ปัญญาโรจน์สุข นางสาวพัชกรณีย์ เชิดสุข
๒๗	แนวปฏิบัติการ จัดการเรื่อง ร้องเรียน การ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	- แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน - มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติงาน อย่างน้อยประกอบด้วย ๑) รายละเอียดวิธีการที่บุคคลภายนอก จะทำการร้องเรียน ๒) รายละเอียดขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการต่อเรื่องร้องเรียน	นางฉวีรุช ช่วยชู นางนิภาพร เดชศิริ นางสาววาสนา ดวงใจ

- ๑๑ -

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
		๓) ส่วนงานที่รับผิดชอบ ๔) ระยะเวลาดำเนินการ	
๒๘	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	- แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ผ่านทางช่องทางออนไลน์ของหน่วยงาน โดยแยกต่างหากจากช่องทางการร้องเรียนเรื่องทั่วไป เพื่อเป็นการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแสและเพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ** สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จาก เว็บไซต์หลักของหน่วยงาน	นางนิภาพร เดชศิริ นางสาวอรพิน ภาคพรม
๒๙	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	- แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน* - มีข้อมูลความก้าวหน้าการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ อย่างน้อยประกอบด้วย ๑) จำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมด ๒) จำนวนเรื่องที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ๓) จำนวนเรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ - สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือราย ๖ เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปี พ.ศ. ๒๕๖๖ *กรณีไม่มีเรื่องร้องเรียนให้เผยแพร่ว่าไม่มีเรื่องร้องเรียน	นางสาววาสนา ดวงใจ นางสาวอรพิน ภาคพรม
๓๐	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	- แสดงรายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคล ภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน - มีข้อมูลผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม อย่างน้อยประกอบด้วย ๑) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม ๒) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม ๓) ผลจากการมีส่วนร่วม ๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน - เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๖	นายสุริยา คำดี นายณัฐรัชย์ ลับโกษา นางฉวีวรรณ อินทนู นายสุรินทร์ โสฬส
๓๑	ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จาก การปฏิบัติหน้าที่	- เป็นประกาศอย่างเป็นทางการที่ลงนามโดยผู้บริหารสูงสุด* - มีวัตถุประสงค์เพื่อประกาศว่าตนเองและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนในหน่วยงานจะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะ/ ก่อน/หลังปฏิบัติหน้าที่ ที่จะ	นายบุญศักดิ์ บุญจง นางนงเยาว์ ผาสุก นายวิริติ พนารัตน์ นางฉวีรณัฐ ช่วยชู นายสุริยา คำดี

- ๑๒ -

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
		ส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ - เป็นการประกาศสำหรับปี พ.ศ. ๒๕๖๖ *ผู้บริหารสูงสุดที่ดำรงตำแหน่งใน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	นายณัฐชัย ลับโกษา นางฉวีวรรณ อินทนู นายสุรินทร์ โสฬส นายเก่งกานต์ แก่นดี นางสาวนิรัตน์ มุมทอง นางอภิญญา มณีไสย นายณรงค์ชัย ไพรินทร์ นางสาวสุปรีญา ญาณกุล นางสาวรัชฎาภรณ์ วงษ์ศรี นางสาวอนันดา สมไทย
๓๒	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	- แสดงการดำเนินกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือ สร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับของขวัญและ ของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ - เป็นการดำเนินกิจกรรมในลักษณะการประชุม การสัมมนา เพื่อถ่ายทอดหรือมอบนโยบาย หรือเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๖	นายสุริยา คำดี นายณัฐชัย ลับโกษา นางฉวีวรรณ อินทนู นายสุรินทร์ โสฬส
๓๓	รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	- แสดงการประเมินผลและรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่เป็นรายงานรอบ ๖ เดือนของปี พ.ศ. ๒๕๖๖	นายสุริยา คำดี นายณัฐชัย ลับโกษา นางฉวีวรรณ อินทนู นายสุรินทร์ โสฬส
๓๔	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	- แสดงผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และประพฤติมิชอบ มีข้อมูลรายละเอียดของผลการประเมิน อย่างน้อยประกอบด้วย - เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับของความเสี่ยง - มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง - เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๖	นางฉวีวรรณ อินทนู และคณะ
๓๕	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	- เป็นกิจกรรมหรือการดำเนินการที่สอดคล้องกับ มาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงตามข้อ ๓๓๔ เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๖	นางฉวีวรรณ อินทนู และคณะ

- ๑๓ -

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
๓๖	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	- แสดงแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือ ส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือ ธรรมาภิบาลของหน่วยงาน - มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อย ประกอบด้วย ๑) โครงการ/กิจกรรม ๒) งบประมาณ* ๓) ช่วงเวลาดำเนินการ - เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. ๒๕๖๖ *กรณีการดำเนินการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้ระบุในแผนว่าไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	นายสุริยา คำดี นายณัฐชัย ลับโกษา นางฉวีวรรณ อินทนู นายสุรินทร์ โสฬส
๓๗	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน	- แสดงรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตตามข้อ ๓๖ - มีข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า อย่างน้อย ประกอบด้วย ๑) ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม ๒) รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม - สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือ ราย ๖ เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	นายณัฐชัย ลับโกษา นายเก่งกานต์ แก่นดี นางสาวปณิตดา สมานจิตร นางสาวสิริภัทร สังขาว
๓๘	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	- แสดงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี - มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินการ อย่างน้อย ประกอบด้วย ๑) ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม ๒) ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๓) ปัญหา/อุปสรรค ๔) ข้อเสนอแนะ - เป็นรายงานผลของปี พ.ศ. ๒๕๖๕	นายสุริยา คำดี นายณัฐชัย ลับโกษา นางฉวีวรรณ อินทนู นายสุรินทร์ โสฬส
๓๙	ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	- แสดงประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - แสดงแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ	นางฉวีวรรณ อินทนู นางสาววาสนา ดวงใจ

- ๑๔ -

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
๔๐	การขับเคลื่อนจริยธรรม	- แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ ของหน่วยงาน อย่างใดอย่างหนึ่ง อย่างน้อยประกอบด้วย ๑) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม	นางฉวีวรรณ อินทนู นางสาววาสนา จันทร์แจ่ม
๔๑	การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ	- แสดงรายงานการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล กระบวนการใด กระบวนการหนึ่ง - แสดงการกำหนดให้มีการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ประกอบการพิจารณาในหลักเกณฑ์บริหารทรัพยากรบุคคล กระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง - เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๖	นางฉวีวรรณ อินทนู นางสาววาสนา ดวงใจ
๔๒	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	- แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ อย่างน้อยประกอบด้วย ๑) ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ๒) ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ - มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่างๆ อย่างน้อยประกอบด้วย ๑) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒) การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ ๓) การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล	นายสุริยา คำดี นายณัฐชัย ลับโกษา นางฉวีวรรณ อินทนู นายสุรินทร์ โสฬส นางยุพาวดี พิมพ์ลา นางสาวศุภฎีภรณ์ พิมพ์น้อย นางสาวพัชภรณ์ เชิดสุข นางสาวสิริภัทร สังข์ขาว
๔๓	การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	- แสดงความก้าวหน้าหรือผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ตามข้อ ๐๔๒ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีข้อมูล รายละเอียดการนำมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน - แสดง QR code แบบวัด EIT บนเว็บไซต์หน่วยงาน	นางสาวนริรัตน์ มุมทอง นางอภิญา มณีไสย นายณรงค์ชัย ไพรินทร์ นางสาวสุปรีญา ญาณกุล นางสาวรัชฎาภรณ์ วงษ์ศรี นางสาวอนันดา สมไทย

- ๑๕ -

ชื่อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
		เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการมีโอกาสมีส่วนร่วมในการประเมิน ITA ของหน่วยงาน - เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๖	

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัดเพื่อให้การ ดำเนินการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายบุญศักดิ์ บุญจง)

ภาพประกอบ



ภาพประกอบที่ 1 ภาพการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน



ภาพประกอบที่ 2 การประชุมชี้แจงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโรงเรียนในการเข้าตอบแบบวัด IIT




ภาพประกอบที่ 3 กิจกรรมแสดงสัญลักษณ์ของโรงเรียนสุจริตและกล่าวคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต

เกียรติบัตร



เกียรติบัตรรางวัล

ที่ ศธ ๐๔๓๔๓/ว๓๖๕๖


 กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย
 เลขที่รับ ๑๐๙๙ เลขที่รับ ๑๕๖๑
 วันที่ ๑๗.๑๑.๒๖ วันที่ ๒๖.๑๑.๒๖
 เวลา ๑๕.๑๕.๒๕ เวลา ๑๕.๒๕.๒๕ น.
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
 ๑๔๗ หมู่ ๒๐ ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์
 จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐

๓ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือก ผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เรื่อง ผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัด ได้จัดส่งผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ นั้น

การนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ขอประกาศผลการคัดเลือก ผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และสามารถโหลดเกียรติบัตรได้ที่ <http://itaonline2566.secondarysurin.go.th> รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

เสนอ ผู้อำนวยการ **จึงเรียนมาเพื่อทราบ**

เพื่อ ทราบ พิจารณาสั่งการ

อื่นๆ

นางศุภมาสวดีศรีดี

(ลงชื่อ) **ศุภมาสวดีศรีดี**

๒, ๑๑, ๒๖

ขอแสดงความนับถือ **ความเห็นผู้อำนวยการ**

ทราบ/มอบ

วิชาการ งบประมาณ

บุคคล บริหารทั่วไป

แผนและแนว ประชาสัมพันธ์

(นายสำเริง บุญโต)

กลุ่มสาระ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

อื่นๆ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(นายบุญศักดิ์ บุญจง)

โทร. ๐-๔๔๐๖-๕๖๖๐ กศ ๑๐๗ โทรสาร ๐-๔๔๐๖-๕๕๕๖

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิขรภูมิพิสัย

ศน.เมธาวี ๐๙๒-๕๒๕-๒๖๕๖

เกียรติบัตรรางวัล

บัญชีรายละเอียด

ผลการคัดเลือก ผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การประเมินคุณธรรม
และ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
(แนบท้ายประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๖)

ประเภท สถานศึกษา

ที่	สถานศึกษา	รางวัล
๑	โรงเรียนยางวิทยาการ	ชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับ ดีเยี่ยม
๒	โรงเรียนศรีขรภูมิพิสัย	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับ ดีเยี่ยม
๓	โรงเรียนจารวิทยาการ	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับ ดีเยี่ยม
๔	โรงเรียนโนนแท่นพิทยาคม	ระดับ ดีเยี่ยม
๕	โรงเรียนบุแกรงพิทยาคม	ระดับ ดีเยี่ยม
๖	โรงเรียนหนองฮีวิทยา	ระดับ ดีเยี่ยม
๗	โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์	ระดับ ดีเยี่ยม
๘	โรงเรียนธาดาศรีนคร	ระดับ ดีเยี่ยม
๙	โรงเรียนแคววิทยา	ระดับ ดีเยี่ยม
๑๐	โรงเรียนสิรินธร	ระดับ ดีเยี่ยม
๑๑	โรงเรียนพนมดงรักวิทยา	ระดับ ดีเยี่ยม
๑๒	โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน	ระดับ ดีเยี่ยม
๑๓	โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม	ระดับ ดีเยี่ยม
๑๔	โรงเรียนเทพคุณวิทยา	ระดับ ดีเยี่ยม
๑๕	โรงเรียนดั่งใจพิทยาคม	ระดับ ดีเยี่ยม
๑๖	โรงเรียนแคตศิวิทยา	ระดับ ดีเยี่ยม
๑๗	โรงเรียนสวายวิทยาการ	ระดับ ดีเยี่ยม

/อันดับที่ ๑๘...

เกียรติบัตรรางวัล



